

**TRICOLORUL – MAGIE ÎN FARFURIE**  
**PROF. ÎNV. PREȘC. MĂRIEAN LAURA**  
**GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.2, TG. NEAMȚ**

**ARGUMENT:**

Într-o lume condusă de tehnologie, STEAM reprezintă argumentul cheie al unei educații care privește înainte, spre viitor.

Activitățile STEAM - Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă, Matematica ne permit o abordare modernă transdisciplinară, sala de grupă transformându-se astfel într-un mediu de învățare creativ. În momentul în care desfășurăm cu copiii astfel de activități, îi ajutăm să-și dezvolte imaginația, gândirea critică, să soluționeze anumite probleme propuse sau descoperite, să utilizeze eficient tehnologia sau să își descopere pasiunile pentru anumite domenii.

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:**

Îmbogățirea cunoștințelor preșcolarilor cu informații referitoare la fenomenul de dizolvare a unor corpuri solide în contact cu soluții lichide; consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare.

**OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:**

Dezvoltarea competențelor științifice ale preșcolarilor prin antrenarea lor în activități de învățare prin aplicații experimentale.

Dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborare și de lucru în echipă.

**GRUP ȚINTĂ:** preșcolarii grupei mici *Piticii veseli* **LOCUL**

**DE DESFAȘURARE:** sala de grupă; **RESURSE**

**MATERIALE:**

- Coșulețe;
- Bomboane Skittles;
- Apă caldă;
- Farfurii;
- Laptop;
- Steagul tricolor;
- Piese Lego;

**RESURSE UMANE:**

- Preșcolarii grupei, educatoare.

## **DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**

Activitatea *Tricolorul-magie în farfurie* a avut un impact deosebit asupra copiilor. Accentul s-a pus pe metoda experimentării, prin promovarea activităților ce vizează educația STEAM, contribuind astfel atât la îmbunătățirea motivației copiilor cât și la utilizarea unor conținuturi într-o manieră integrată.

Deoarece urma să sărbătorim 1 DECEMBRIE - ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI, am pornit o mică discuție legată de cele trei culori ale steagului țării noastre (roșu, galben, albastru). Utilizând componentele STEAM, am desfășurat cu copiii următoarele activități:

### **MATEMATICĂ**

Preșcolarii grupei mici împărțiți în echipe de câte 3 au sortat bomboanele Skittles după mărime și culoare (roșu, galben și albastru).

### **ȘTIINȚĂ - experiment științific**

Provocarea zilei a fost aceea de a dizolva bomboanele Skittles sortate după culoare (roșu, galben și albastru) în apă caldă, astfel încât să obținem „Tricolorul - magie în farfurie”.

Astfel, copiii au așezat bomboanele tricolore în farfurii, în formă de cerc (rotund) peste care au turnat apă caldă. După 3-5 minute, copiii au observat că bomboanele colorate în roșu, galben și albastru au început să se dizolve, formând la mijlocul farfuriei un tricolor .

Din acest experiment copiii au învățat că unele corpuri solide (în cazul nostru bomboanele) se dizolvă în contact cu alte substanțe lichide (apa), dar totodată și-au exprimat entuziasmul și bucuria magiei din farfurie.

### **INGINERIE**

După ce și-au însușit cunoștințele despre steagul țării noastre și culorile acestuia, preșcolarii grupei au construit steagul tricolor prin îmbinarea unor piese Lego.

### **ARTĂ/TEHNOLOGIE**

La finalul activității, copiii au ascultat cântecul „Roșu, galben și albastru” după care au cântat și dansat prinși în horă.

**CONCLUZII:** copiii au devenit mai încrezători în puterea lor de muncă ,mai răspunzători față de activitățile desfășurate, mai implicați și mai creativi.

## BIBLIOGRAFIE:

- *77 experimente uimitoare*, Pitești, Editura Diana, 2014;
- *Activități STEM: știința senzatională*, Stephanie Clarkson; trad.din lb.engleză de Mugur Butuza-Pitești:Paralela 45, 2021;
- *Activități STEM: matematică uimitoare*, Hannah Wilson; trad. din lb. engleză de Mugur Butuza-Pitești: Paralela 45, 2021;
- [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)

